

## **Lustivere Põhikooli õpilase ja vanemaga arenguestluse läbiviimise kord**

### **1. Üldised eesmärgid**

- 1.1. Leida parema üksteise tundmaõppimise kaudu lapsele arenguks parimad ja soodsamad tingimused ja võimalused.
- 1.2. Toetada ühiselt lapse motiveeritust.
- 1.3. Saavutada õppekavas sätestatud pädevused

### **2. Eesmärgid õpetajale**

- 2.1. Saavutada lapse vanemaga parem usaldussuhe.
- 2.2. Õppida last ja vanemat paremini tundma, mõista paremini lapse tugevaid ja nõrku külgi.
- 2.3. Saada teada, kuidas last kodus arendatakse.
- 2.4. Vanema ootuste väljaselgitamine lapse, kooli, õpetaja ja iseenda suhtes.
- 2.5. Leida kinnitust ja saada tagasisidet oma tegevusele.
- 2.6. Saada teada õpilase õpiraskused ja tema andekus.
- 2.7. Anda infot lapse toimetuleku kohta koolis.
- 2.8. Leida praktilisi koostöövõimalusi lapse arendamisel.
- 2.9. Saada teada lapse huvid ja harjumused väljaspool kooli.
- 2.10. Aidata kaasa õpilase enda püstitatud eesmärkide saavutamisele.

### **3. Eesmärgid vanemale.**

- 3.1. Saada teada klassijuhataja ja aineõpetajate nägemus ja arusaam lapse kohta koolis ja kollektiivis.
- 3.2. Tutvuda klassijuhataja ja õpetaja ning lapse keskkonnaga koolis.
- 3.3. Saada nõuandeid ja soovitusi lapse arendamiseks, vajadusel erialaspetsialistide poole pöördumiseks.
- 3.4. Saada oma probleemidest rääkida.
- 3.5. Saada teada õpetajate ootusi lapse ning vanema koostöö suhtes.
- 3.6. Saada teada infot lapse arengu kohta.
- 3.7. Leida koostöövõimalusi oma lapse arendamisel.

### **4. Arenguestluse läbiviimine**

- 4.1. Arenguestlus õpilase ja tema vanemaga toimub kord õppeaastas.
- 4.2. Arenguestlusest teatatakse vanemale vähemalt kaks nädalat enne selle toimumist. Arenguestlusest loobumisest või arenguestlusele mitteilmumisest teatab vanem klassijuhatajale vähemalt sama päeva hommikul, kui arenguestlus oli kokku lepitud.
- 4.3. Klassijuhataja saadab vanemale kirjaliku teate (kutse), ettevalmistuslehe küsimustega (LISA 1) ning ettevalmistuslehe õpilasele (LISA 2), mis aitab kohtumiseks valmistuda.
- 4.4. Arenguestlusel viibib õpilane koos vanemaga (hooldajaga).
- 4.5. Arenguestlused toimuvad koolimajas või kokkuleppel vanemaga temale sobivas kohas.

- 4.6. Arenguestlust viib läbi klassijuhataja. Vanema nõusolekul ja vajadusel võib kaasata ka aineõpetajaid, koolipsühholoogi, logopeedi, huvijuhti või kooli juhtkonna liikmeid.
- 4.7. Arenguestluse läbiviimise vormiks on küsimused õpilasele ja tema vanemale ning vestlus.
- 4.8. Arenguestlusest teeb klassijuhataja kirjaliku kokkuvõtte (LISA 3), mida kinnitavad osapooled oma allkirjaga.

## **Arenguvestluse näidisküsimustik vanemale**

**Käesolev ettevalmistusleht aitab Teie lapse arengu vestluseks paremini ette valmistada ja on mõeldud isiklikuks kasutamiseks.**

**Siia võite teha märkmeid, mida ei pea kellelegi näitama.**

Mille üle Te oma lapse juures kõige rohkem uhkust tunnete?

Millise meeleoluga tuleb Teie laps kooli?

Millega tegeleb Teie laps väljaspool kooli?

Kui kaua valmistub Teie laps järgmiseks koolipäevaks?

Mida soovite, et Teie laps saavutab?

Kuidas Te aitate oma lapsel koolimuredega toime tulla?

Millised on Teie ja Teie lapse ootused kooli suhtes?

Mida Teie teete oma lapse arendamiseks?

Kuidas kool ja õpetaja saavad aidata olla Teie lapsel edukam

Mida õpetaja saaks teha teisiti, et saavutada oma töös paremaid tulemusi

## Arenguvestluse näidisküsimused õpilasele

Hinda oma oskusi kas "5"-ga, "4"-ga, "3"-ga või "2"-ga.

Jrk. Nr.	Oskus	Hinnang
1.	Suhtun endasse positiivselt.	
2.	Olen viisakas, täidan lubadusi.	
3.	Suhtun hoolivalt õppetarvetesse	
4.	Käitun loodust hoidvalt.	
5.	Hoian puhtust ja korda, hoolitsen oma välimuse ja tervise eest.	
6.	Tahan olla aus ja õiglane	
7.	Mõistan oma-võõras-ühine tähendust	
8.	Mõistan, et inimeste soovid ja võimalused on erinevad	
9.	Tunnustan kaaslaste õigust olla erinev.	
10.	Tean, et kedagi ei tohi naeruvääristada, kiusata ega narrida	
11.	Hoian oma klassi ja kooli	
12.	Oskan olla hea kaaslane.	
13.	Tahan õppida, tunnen rõõmu teadasaamisest ja oskamisest.	
14.	Hindan loovust	
15.	Püüan konflikte rahumeelselt lahendada.	
16.	Oskan õppida üksi.	
17.	Oskan õppida koos teistega, paaris ja rühmas.	
18.	Oskan kaaslast kuulata	
19.	Oskan kaaslast tunnustada.	
20.	Oskan aega jaotada õppimise, harrastustegevuse, koduste kohustuste ja puhkamise vahel.	
21.	Oskan end häälestada õppeülesannetega toimetulemisele.	

## Arenguvestluse kokkuvõte

.....(lapse nimi)

Vestlus toimus: .....

Vestlusel osalesid: .....

(Lapse nimi) on edu saavutanud milles/on tubli õppeained valdkonnad vms

.....  
.....  
.....

Vaja oleks arendada/muuta:

.....  
.....  
.....

Ettepanekud edaspidiseks:

.....  
.....  
.....

Ettepanekud koolile:

.....  
.....  
.....

Õpetaja allkiri: .....

Vanema arvamus: .....

.....  
.....

Vanema allkiri: